

**1<sup>o</sup>** AÑO DE BACH.

# Conociendo Mis Logros



**MATEMÁTICA**



**ESTUDIOS SOCIALES Y CÍVICA**

Nombre:

Centro escolar:



GOBIERNO DE EL SALVADOR

**2023**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



# Indicaciones

Estimada y estimado estudiante:

Esta prueba tiene como propósito conocer tus logros de aprendizaje en Matemática y Estudios Sociales y cívica durante el primer año de bachillerato.

Los resultados le servirán a tu profesor o profesora, para reorientar el trabajo que se realizará durante el año 2023.

Toma en cuenta las siguientes instrucciones:

- Encontrarás varias preguntas, cada una con diferentes opciones de respuesta.
- Lee detenidamente cada pregunta.
- Selecciona y marca en este cuadernillo la opción de la respuesta correcta en cada una de las preguntas.
- Puedes trabajar con lápiz o bolígrafo.

**Recuerda regresar la prueba a tu docente cuando la hayas completado.**

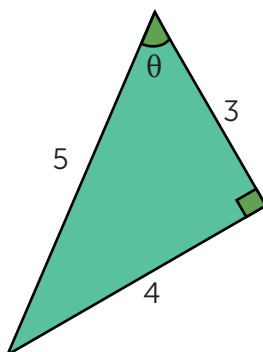
**¡Haz tu mejor esfuerzo para responderla!**

# MATEMÁTICA

1 ¿Cuál es el grado absoluto del polinomio  $9x^2y^3 + 8xy^7 + x^6 + 10$ ?

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9

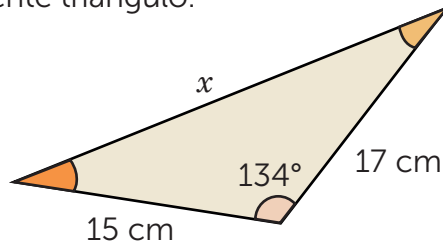
2 Observa el siguiente triángulo.



¿Cuáles son los valores para las razones trigonométricas  $\text{sen}\theta$ ,  $\text{cos}\theta$  y  $\text{tan}\theta$ ?

- A.  $\text{sen}\theta = \frac{4}{5}$   $\text{cos}\theta = \frac{3}{5}$   $\text{tan}\theta = \frac{4}{3}$
- B.  $\text{sen}\theta = \frac{5}{4}$   $\text{cos}\theta = \frac{5}{3}$   $\text{tan}\theta = \frac{3}{4}$
- C.  $\text{sen}\theta = \frac{3}{5}$   $\text{cos}\theta = \frac{4}{5}$   $\text{tan}\theta = \frac{3}{4}$
- D.  $\text{sen}\theta = \frac{4}{3}$   $\text{cos}\theta = \frac{5}{3}$   $\text{tan}\theta = \frac{4}{5}$

3 Observa el siguiente triángulo.



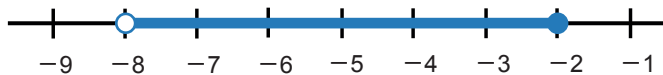
A partir de lo anterior, ¿cuál expresión permite calcular la medida del lado  $x$ ?

- A.  $x = 15 + 17 - (15)(17)\cos(134^\circ)$
- B.  $x = (15)^2 + (17)^2 - 2(15)(17)\cos(134^\circ)$
- C.  $x = \sqrt{(15)^2 + (17)^2 - 2(15)(17)\cos(134^\circ)}$
- D.  $x = \sqrt{(15)^2 + (17)^2 - (15)(17)\cos(134^\circ)}$

4 Dados  $z = -2 + 3i$  y  $w = 4 + 2i$ , ¿cuál es el resultado de efectuar  $\frac{z}{w}$ ?

- A.  $-\frac{1}{2} - \frac{3}{2}i$
- B.  $-\frac{2}{12} + \frac{3}{12}i$
- C.  $-\frac{2}{13} - \frac{16}{13}i$
- D.  $-\frac{2}{20} + \frac{16}{20}i$

5 Observa el siguiente intervalo en la recta numérica.



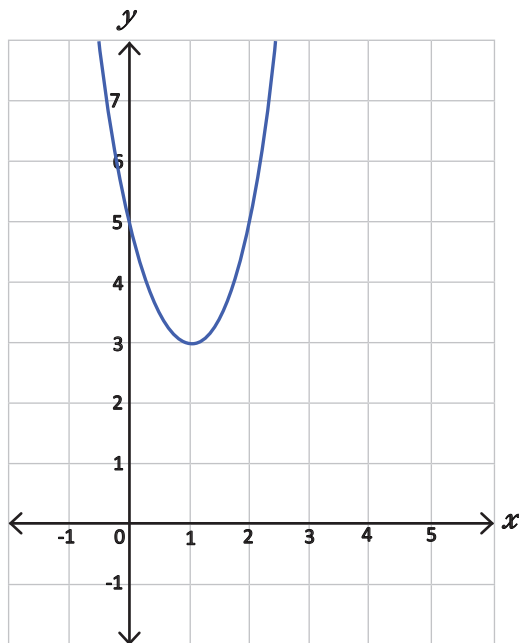
¿Cuál es la representación en notación de conjuntos del intervalo?

- A.  $\{x \in \mathbb{R} \mid -8 < x < -2\}$
- B.  $\{x \in \mathbb{R} \mid -8 < x \leq -2\}$
- C.  $\{x \in \mathbb{R} \mid -8 \leq x < -2\}$
- D.  $\{x \in \mathbb{R} \mid -8 \leq x \leq -2\}$

6 Si  $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$ , ¿cuáles son las soluciones para  $2 \tan \theta = \frac{1}{\cos \theta}$ ?

- A.  $\theta = 30^\circ$
- B.  $\theta = 150^\circ$
- C.  $\theta = 30^\circ, 150^\circ$
- D.  $\theta = 30^\circ, 210^\circ$

7 Observa la siguiente gráfica.



A partir de la gráfica anterior, ¿cuál es el rango de la función?

- A.  $[0, \infty[$
- B.  $[1, \infty[$
- C.  $[3, \infty[$
- D.  $[5, \infty[$

8

En el cerro El Pital, Chalatenango, se registraron las temperaturas en notación de conjunto como:  $\{t \in \mathbb{R} \mid 7 \leq t \leq 17\}$ , donde  $t$  representa la temperatura.

A partir de lo anterior, ¿cuál es la notación de intervalo de la temperatura en Cerro El Pital?

- A.  $]0, 7]$
- B.  $[0, 17[$
- C.  $[7, 17]$
- D.  $]7, 17[$

9

¿Cuál es el resultado que se obtiene al factorizar el siguiente polinomio  $x^2 + 3xy$ ?

- A.  $(x)(x + 3y)$
- B.  $(x^2)(3xy)$
- C.  $(2x)(3y)$
- D.  $(x)(x)(3y)$

10

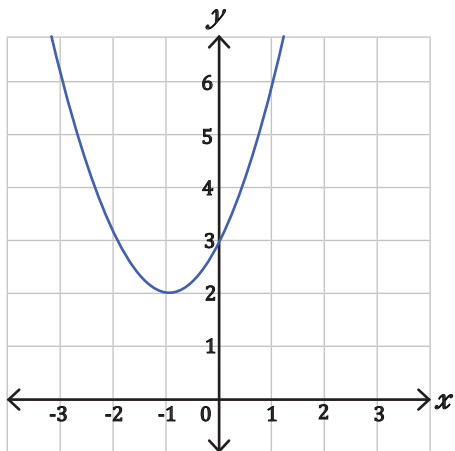
Una compañía telefónica ofreció a Daniel una promoción, que tiene un pago fijo de \$6.00 para llamadas a teléfonos fijos y \$0.10 adicional por cada minuto a celulares.

Si Daniel dispone de a lo sumo \$9.50 para el pago y  $x$  representa la cantidad de minutos de llamadas a celulares, ¿cuál de las siguientes desigualdades representa la cantidad máxima de minutos que puede llamar a celulares?

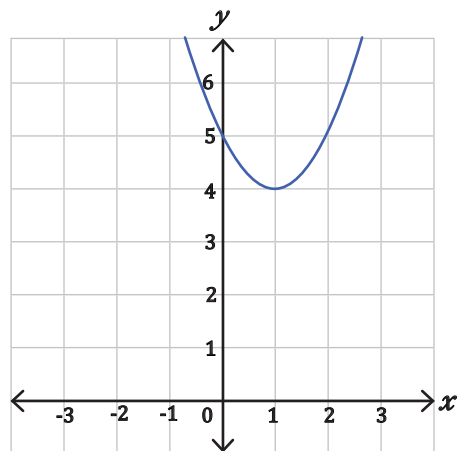
- A.  $0.10x \leq 9.50$
- B.  $6.10x \leq 9.50$
- C.  $0.10x + 6 \leq 9.50$
- D.  $0.10x + 6 \geq 9.50$

11 ¿Cuál de las siguientes gráficas corresponde a la función  $f(x) = x^2 - 2x + 3$ ?

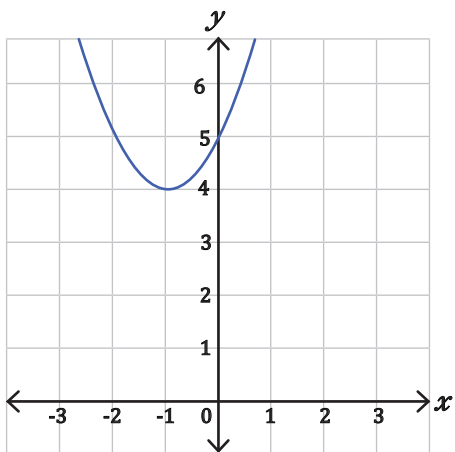
A.



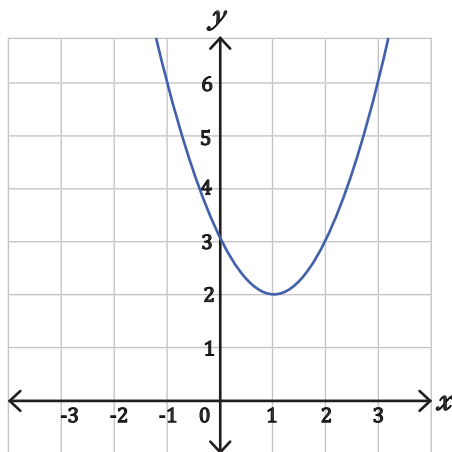
C.



B.



D.



12 ¿Cuál es el resultado de resolver  $4x - 7 \leq -2x + 5$ ?

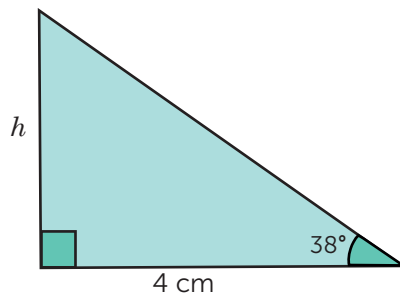
- A.  $[1, \infty[$
- B.  $[2, \infty[$
- C.  $] - \infty, 2]$
- D.  $] - \infty, 1]$



13 ¿Cuál es el resultado al efectuar  $(5x + 7)(2x - 3)$ ?

- A.  $10x^2 - 21$
- B.  $10x^2 - x - 21$
- C.  $10x^2 + 4x - 21$
- D.  $10x^2 + 29x - 21$

14 ¿Cuál es la altura  $h$  del siguiente triángulo?



- A. 2.5 cm
- B. 3.1 cm
- C. 5.1 cm
- D. 6.5 cm

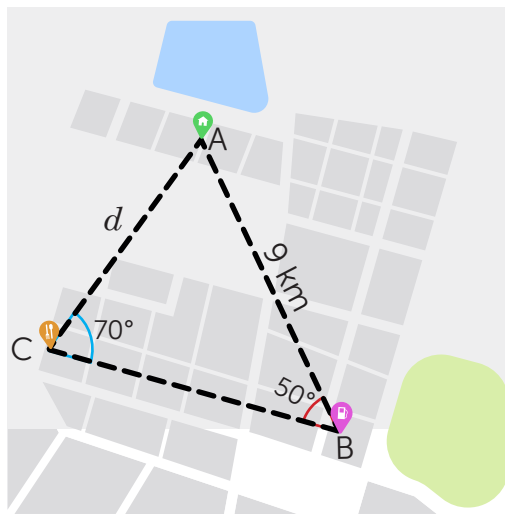
15 ¿Cuáles son las soluciones de la ecuación  $2\cos^2\theta - \cos\theta - 1 = 0$  para  $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$ ?

- A.  $\theta = 0^\circ, 120^\circ$
- B.  $\theta = 60^\circ, 180^\circ$
- C.  $\theta = 0^\circ, 60^\circ, 120^\circ$
- D.  $\theta = 0^\circ, 120^\circ, 240^\circ$

16 A partir del discriminante de la ecuación  $2x^2 + 3x - 4 = 0$ .  
¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A. La ecuación solo tiene una solución real.
- B. La ecuación tiene dos soluciones reales.
- C. La ecuación tiene dos soluciones imaginarias.
- D. La ecuación tiene una solución real y una imaginaria.

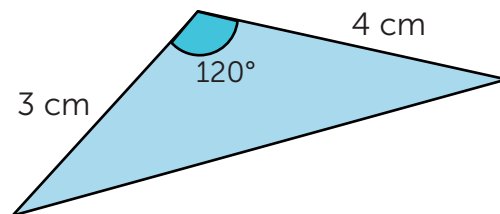
- 17 Un conductor recorrerá diferentes puntos de una ciudad para entregar un pedido, como se muestra en la imagen.



Si se desplazará desde el punto C al punto A, ¿cuál es la distancia  $d$  que recorrerá el conductor?

- A. 7.33 km
- B. 8.29 km
- C. 11.04 km
- D. 11.50 km

- 18 Observa el siguiente triángulo.



¿Cuál es el área del triángulo anterior?

- A.  $3 \text{ cm}^2$
- B.  $6 \text{ cm}^2$
- C.  $3\sqrt{3} \text{ cm}^2$
- D.  $6\sqrt{3} \text{ cm}^2$

19 ¿Cuál es el rango de la función  $h(x) = -(x - 2)^2 + 3$ ?

- A.  $[2, \infty[$
- B.  $[3, \infty[$
- C.  $] - \infty, 2]$
- D.  $] - \infty, 3]$

20 Julio elabora llaveros para vender. En cada llavero invierte \$0.50 en materiales y \$0.25 en la elaboración.

Si cada llavero se vende a \$2, ¿cuántos llaveros debe vender Julio para obtener una ganancia de al menos \$30?

- A. 15
- B. 24
- C. 25
- D. 40

21 Si  $-4 \leq x \leq 1$ , ¿entre qué valores se encuentra la función  $g(x) = x^2 + 6x + 15$ ?

- A.  $3 \leq g(x) \leq 6$
- B.  $6 \leq g(x) \leq 7$
- C.  $6 \leq g(x) \leq 22$
- D.  $7 \leq g(x) \leq 22$

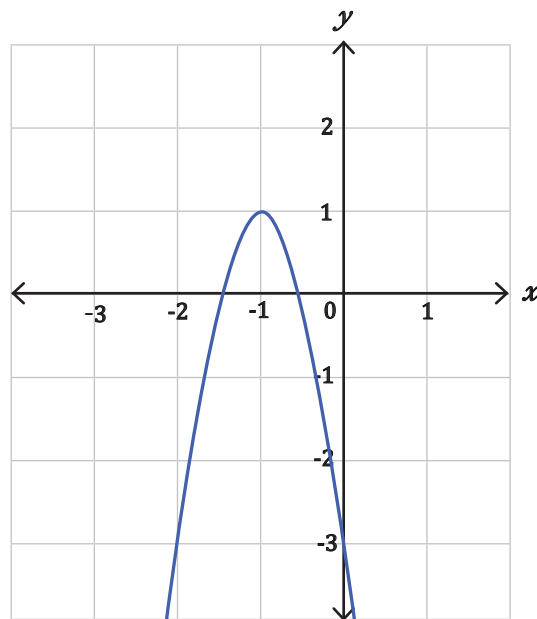
22 Sean  $z = 5 + 4i$  y  $w = 4 - i$ , ¿cuál es el resultado de efectuar  $zw$ ?

- A.  $16 + 11i$
- B.  $16 - 11i$
- C.  $20 + 7i$
- D.  $24 + 11i$

23 ¿Cuál es el conjunto solución de la desigualdad cuadrática  $-x^2 - 2x + 3 < 0$ ?

- A.  $] -3, 1[$
- B.  $[-3, 1]$
- C.  $] -\infty, -3[ \cup ] 1, \infty[$
- D.  $] -\infty, -3] \cup [ 1, \infty[$

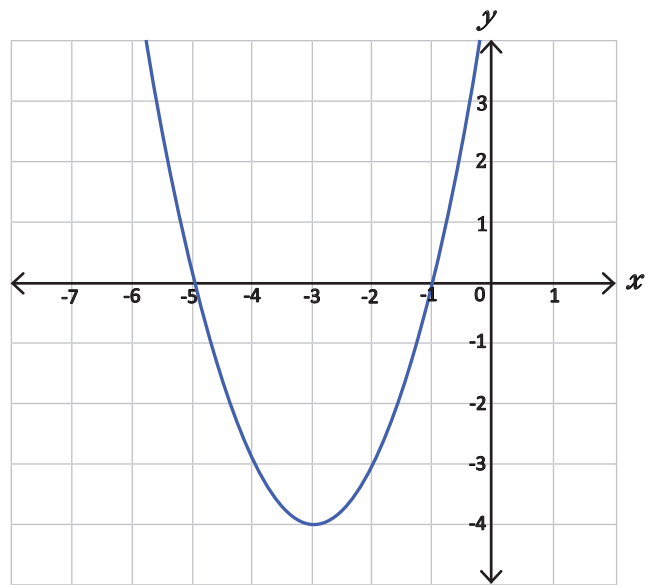
24 Observa la siguiente gráfica.



A partir de lo anterior, ¿cuál de las siguientes ecuaciones representa a la gráfica?

- A.  $f(x) = -2x^2 - 4x - 1$
- B.  $f(x) = -2x^2 + 4x + 3$
- C.  $f(x) = -4x^2 - 8x - 3$
- D.  $f(x) = -4x^2 + 2x + 2$

25 La siguiente gráfica corresponde a la función  $f(x) = x^2 + 6x + 5$ .



¿Cuál es el conjunto solución de la desigualdad cuadrática  $x^2 + 6x + 5 \geq 0$ ?

- A.  $[-1, -\infty[$
- B.  $]-\infty, -5]$
- C.  $]-\infty, -5[ \cup ]-1, \infty[$
- D.  $]-\infty, -5] \cup ]-1, \infty[$

# ESTUDIOS SOCIALES Y CÍVICA

## 1. Lee la información y responde.



El uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), ha construido un modelo de sociedad donde los conceptos de espacio y tiempo han cambiado, lo que ha facilitado procesos como el de interconectar a personas a larga distancia, trabajo remoto, entre otros; se tiene a disposición un volumen de tecnología e información nunca visto, este exceso sumado a la rapidez con que se obtiene, requiere nuevas competencias para su adecuada gestión.

Adaptación de rockcontent.com. (2019). ¿Qué es la Sociedad de la Información y cómo se estructura? <https://cutt.ly/21T3Yiz>

A partir del uso de las TIC, ¿qué caracteriza al nuevo modelo de sociedad?

- A. La variedad de información veraz que se puede encontrar en internet.
- B. La agilidad en las comunicaciones y la difusión instantánea de conocimientos.
- C. La transformación de las condiciones laborales con más y mejores prestaciones.
- D. La diversidad de plataformas confiables para posicionarse en el mercado regional.

## 2. Lee y responde.


Como consecuencia de la pandemia por Covid-19, las instituciones educativas en el mundo pasaron de una modalidad de enseñanza presencial a una virtual, aprovechando para ello, los avances tecnológicos de la revolución en la informática, esto dio a la sociedad la posibilidad de seguir con procesos formativos y de trabajo, a la vez que se alfabetizó en el uso y manejo de diferentes plataformas.

Adaptado de Comisión Económica Para América Latina. (2022). Educación en tiempos de pandemia. <https://cutt.ly/A0ZUANB>

A partir del texto, la educación virtual representa una ventaja del avance tecnológico, porque

- A. ofrece oportunidades para el desarrollo profesional y laboral.
- B. asegura el acceso a cursos de aprendizaje con rápidos resultados.
- C. facilita la realización de actividades o tareas con altos niveles de calidad.
- D. garantiza la adecuada gestión del tiempo para quienes usan esta modalidad.

3. Lee la información y responde.



### Reglas de NETIQUETA

Hay reglas de etiqueta que deben seguirse en las redes sociales.

- 1 Dejar en "visto" denota falta de interés.
- 2 Al compartir la información de otra persona, es importante hacer hincapié en el nombre de quién la escribió.
- 3 Cambiar el estado de Facebook con frecuencia, indica que necesitas atención.
- 4 Evita escribir en redes sociales cuando tienes enojo.
- 5 Tus publicaciones deben ser coherentes con tu realidad.
- 6 No coloques "me gusta" en tus fotos y publicaciones.
- 7 Verifica la ortografía en lo que publicas.

Adaptado de Comunicare. (2022). Netiquette, conoce las normas de internet, <https://cutt.ly/f2DOKju>

¿De qué manera las reglas de netiqueta aportan a la ciudadanía digital?

- A. Posibilitan aumentar el número de amigos en plataformas.
- B. Propician la comunicación efectiva en diferentes grupos.
- C. Expresan la libertad de opinión de todas las personas.
- D. Permiten la convivencia en los espacios virtuales.

4. Lee la información y responde.

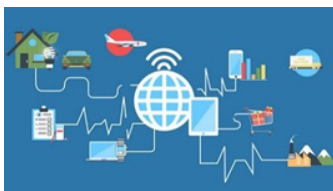


Imagen: <https://cutt.ly/WkK9QX8>

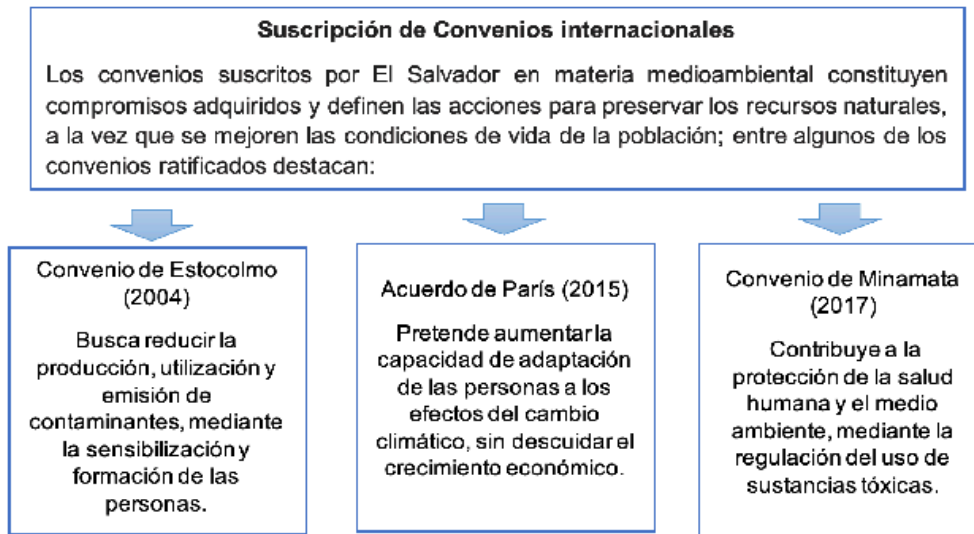
La ciudadanía digital implica desenvolverse en la sociedad a través del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), de manera responsable, informada, segura, ética y participativa. Abarca también la seguridad y riesgos asociados al mal uso o exposición a peligros del entorno virtual.

Adaptación: ¿Qué es la ciudadanía digital? basado en Ciudadanía digital. Ministerio de Educación. Chile en marcha 2017.

A partir de lo anterior, ejercer una ciudadanía digital responsable es importante, porque

- A. se cuenta con herramientas de internet para compartir información confiable.
- B. se interactúa en un ambiente que mejora la experiencia de navegación.
- C. se convive y ejercen los derechos humanos en un espacio público.
- D. se dispone en internet de oportunidades laborales libres de riesgo.

5. Lee la información y responde.



Adaptado de Organización de las Naciones Unidas. (s. f). *Tratados ratificados por El Salvador*. <https://cutt.ly/y0GtsWN>

La suscripción de convenios en materia medioambiental es importante para la sociedad salvadoreña, porque

- A. aumentan el interés de la población en actividades de ecoturismo.
- B. favorecen el cumplimiento del derecho al desarrollo sostenible.
- C. fomentan la creación de oportunidades para el desarrollo individual.
- D. promueven la creación de sitios recreativos libres de contaminación.

6. Lee el texto y responde.

La Declaración sobre el Derecho al Desarrollo adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en diciembre de 1986, abre la etapa de lo que se ha dado en llamar derechos humanos de tercera generación, en la que junto al derecho al desarrollo se incluye el derecho a un ambiente sano y el derecho a la Paz, Este último es condición necesaria, pero, no suficiente para la existencia de un medio ambiente sano. Asimismo, el derecho al desarrollo es un derecho de solidaridad que integra a todos los demás.

Adaptación de iglesias, Luis Alonso. (2003). *Los Derechos humanos de Tercera generación y los movimientos sociales*. <https://cutt.ly/N2eMFVj>

¿Cuál de las siguientes situaciones vulnera los derechos de tercera generación?

- A. Declarar que las personas sin distinción tienen igualdad de oportunidades.
- B. Ofrecer oportunidades económicas entre los países con escasos recursos.
- C. Promover la autodeterminación de los países sin afectar los modos de vida.
- D. Explotar los recursos naturales excediendo su capacidad de renovación natural.



7. Lee la información y responde.

Los tratados internacionales son acuerdos celebrados por escrito entre Estados o con organizaciones, que se rigen por el derecho internacional; estas normativas pueden estar orientadas en ámbitos jurídicos o económicos, en el último caso, son utilizadas para regular las relaciones comerciales entre países suscriptores y son conocidas como Tratados de Libre Comercio, los cuales buscan incentivar las relaciones comerciales y el intercambio equitativo de productos.

Adaptación de descartes.com. (2012). Tratado de Libre Comercio. <https://cutt.ly/r0VrjxN>

A partir de la información, ¿cuál es la finalidad de los Tratados de Libre Comercio?

- A. Permitir la formación de alianzas estratégicas con países industrializados.
- B. Garantizar el cumplimiento de las reglas para el funcionamiento del mercado.
- C. Determinar los roles específicos que deben realizar las naciones que los firman.
- D. Seleccionar a los países que cuentan con sistemas de protección legales actualizados.

8. Lee el caso y responde.

Ana trabaja en el área de elaboración de textiles, a causa de la sobredemanda que experimentaba la empresa, su jornada laboral se extendió a más de ocho horas, ella consideró que con esto mejorarían sus ingresos, como lo establece el artículo 169 del Código de Trabajo, sin embargo, al finalizar el mes, no vio reflejado el pago, por lo que, manifestó su inconformidad a recursos humanos de la empresa, debido a ello, Ana recibió una amonestación y se le sugirió cuidar su empleo.

A partir del caso, Ana experimentó violación a sus derechos como trabajadora, porque

- A. se generó inseguridad laboral e incumplimiento de retribuciones.
- B. se condicionó su estabilidad profesional por el hecho de ser mujer.
- C. se negó la remuneración por el tiempo de servicio a la empresa.
- D. se vulneró su estabilidad económica afectando su desempeño.

9. Lee y responde.

Investigaciones afirman que, de las dos guerras mundiales, la segunda fue más destructiva, ya que golpeó fuertemente las economías y las condiciones sociales de los países europeos; los índices de pobreza se dispararon, debido a la escasez de alimentos y falta de recursos para pagar su importación; teniendo un fuerte impacto en la población, sumado a esto, la gran cantidad de muertes generadas, así como la discriminación sostenida de forma sistemática.

Adaptación de: Universidad del Bío Bío. (s.f). *Análisis comparativo de antecedentes, desarrollo y consecuencias entre la Primera y Segunda Guerras Mundiales*. <https://cutt.ly/t2rukTa>

A partir del texto, las condiciones socioeconómicas en que se desarrolló la Segunda Guerra Mundial fueron

- A. óptimas, por el creciente desarrollo tecnológico en el mundo.
- B. problemáticas, por el bloqueo mundial dirigido contra Europa.
- C. desfavorables, provocadas por la crisis económica e intolerancia.
- D. favorables, debido al apoyo incondicional de las potencias.

10. Lee la información y responde.



Foto tomada de: National Geographic  
<https://cutt.ly/G1YU0LO>

El Muro de Berlín, que dividió la capital alemana, fue el símbolo de un mundo bipolar en el que dos países, marcaban el ritmo de las condiciones políticas y diplomáticas; a la caída del muro, fue posible la unión de Alemania que estuvo dividida y también, fue el presagio de la separación del bloque socialista, con ello los conflictos internos en los países, fueron solucionándose de manera pacífica, presagiando el fin de la Guerra Fría.

La consecuencia que tuvo la caída del Muro de Berlín a nivel global fue

- A. el mundo liderado por las nuevas naciones.
- B. la construcción de nuevas fronteras nacionales.
- C. la firma de acuerdos comerciales entre los países.
- D. el fin de las guerras de baja intensidad en el mundo.

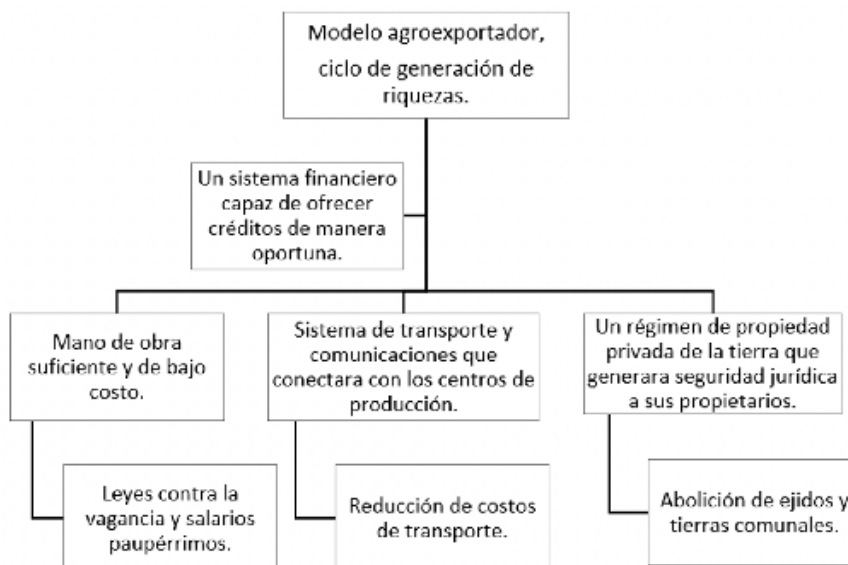
11. La Segunda Guerra Mundial entró en su fase final en 1945 con la ofensiva del ejército ruso por el este y de los aliados por el oeste de Europa, debilitando las bases de resistencia de las tropas alemanas. Berlín fue tomada por las fuerzas soviéticas y el 8 de mayo de 1945 se firmó el acta de rendición incondicional del ejército alemán. Sin embargo, Japón, el país aliado de la Alemania nazi, siguió luchando y no se rindió hasta en agosto, después de que Estados Unidos arrojó bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki.

Adaptación: El fin de la Segunda Guerra Mundial. <https://bit.ly/2K4ZykP>

A partir de la información, ¿qué hecho marcó el fin de la Segunda Guerra Mundial?

- A. La poca preparación militar del ejército nazi alemán.
- B. El retraso en el proceso de rendición militar de Japón.
- C. La invasión de las tropas soviéticas aliadas a Alemania.
- D. El lanzamiento de armas nucleares en ciudades japonesas.

12. Lee la información y responde.



Adaptado de Pleites, W. (2022). La economía salvadoreña después de la Independencia. Colección Bicentenario.

La expansión de la agricultura de exportación se vio favorecida por diversos factores, porque

- A. permitió una alta rentabilidad en la producción de bienes agrícolas.
- B. aumentó los ingresos de la población propietaria que eran mayoría.
- C. contó con un marco normativo que benefició a la clase trabajadora.
- D. produjo aumento de las importaciones debido a la regulación bancaria.

**13.** Lee el texto y responde.

Entre 1945 y 1989 tuvo lugar una lucha ideológica, que significó la división del mundo en dos bloques, el bloque occidental liderado por los Estados Unidos y el bloque del este encabezado por la URSS. La rivalidad entre ambos fue conocida como Guerra Fría, la cual se caracterizó por un enfrentamiento indirecto, que terminó a finales de la década de 1980 con la caída del Muro de Berlín.

Adaptación: Estudios Sociales y Cívica, primer año de bachillerato. <https://cutt.ly/EgPSfYq>

A partir del texto, ¿cuál fue el cambio mundial experimentado durante la Guerra Fría?

- A. La bipolaridad del mundo en ideologías opuestas.
- B. La crisis mundial generada por los enfrentamientos.
- C. La concentración del poder en una potencia mundial.
- D. La modificación de fronteras por la disolución de países.

**14.** Lee y responde.

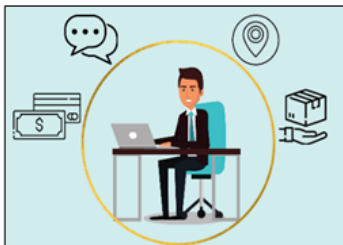
Durante la Segunda Guerra Mundial, muchos países europeos cambiaron la producción industrial de bienes esenciales para la vida por una industria pesada para fabricar armamento y suministros al ejército. Lo anterior provocó carencia de alimentos, aumento de la inflación y racionamiento a los ciudadanos. Implicó también, que millones de hombres dejaran sus trabajos en las fábricas para ir a la guerra, por lo que muchas mujeres ocuparon sus puestos de trabajo.

Adaptación: Estudios Sociales y Cívica, 1° año de bachillerato, Editorial Santillana ed.2013. pág. 112.

¿Qué consecuencia provocó en Europa el cambio del sistema productivo durante la Segunda Guerra Mundial?

- A. El intercambio de alimentos y víveres entre las familias.
- B. La desintegración familiar por el descuido de los padres.
- C. La incorporación de las mujeres en la actividad productiva.
- D. El aumento de la pobreza y los niveles de marginación social.

15. Lee la información y responde.



A partir de 2010, el número de plataformas digitales se ha quintuplicado a nivel mundial, aumentando la cantidad de personas que se incorpora a la economía de las plataformas; sobre este tema, la Organización Internacional del Trabajo (OIT), con base en estudios realizados en 2020, ha determinado que quienes trabajan en esta modalidad, son menores de 35 años y poseen un nivel de formación académica.

Adaptación: OIT. (2021). <https://cutt.ly/TWYWaOU>

A partir de la información, ¿qué consecuencia tiene para las personas la digitalización de la economía?

- A. Facilita la profesionalización en el marco de la modernización.
- B. Mejora las condiciones para la estabilidad laboral en la sociedad.
- C. Incrementa la eficiencia al momento de utilizar recursos tecnológicos.
- D. Demanda habilidades tecnológicas para insertarse en el mercado laboral.

16. La globalización de la cultura permite la difusión y el intercambio de pautas y valores culturales; así como, el desarrollo de tendencias de comportamiento mundial, en este sentido, la globalización cultural conlleva a la incorporación de las costumbres extranjeras y locales, lo cual, favorece la integración de los modos de vida y las formas de consumo.

Adaptación de Bezerra, J. (2022). *Globalización. Toda Materia: Contenidos escolares*. <https://cutt.ly/zBJaFlI>

A partir de la información, la influencia de la globalización cultural en la sociedad se expresa en

- A. la oportunidad de conocer la vida tradicional de otros países.
- B. la homogeneización de prácticas sociales a escala mundial.
- C. la propagación de ideas que expresan los intereses personales.
- D. la mejora en los estándares estéticos de la moda internacional.

17.



En el año 2018, los líderes mundiales reunidos en Marrakech en Marruecos, adoptaron el Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular, que representa el primer acuerdo global para cooperar entre países, aprovechar los beneficios de la migración y proteger a las personas migrantes irregulares. El pacto es una guía, un referente para las políticas públicas de los gobiernos y una respuesta global a una realidad que solo se puede enfrentar con un movimiento conjunto.

Adaptación: *Más de 150 países adoptan el Pacto Mundial para la Migración.* (2018) <https://cutt.ly/jhFwBFy>

A partir del texto, adoptar tratados internacionales que velen por los derechos humanos de las personas migrantes es importante, porque

- A. permiten crear normas locales para aplicarlas a nivel internacional.
- B. promueven el respeto a los planteamientos jurídicos de la clase política.
- C. establecen un marco jurídico universal que guía la acción de las naciones.
- D. promueven leyes que son de obligatorio cumplimiento en todos los países.

18. Lee la información y responde.

En el marco de la globalización económica mundial, El Salvador implementó en la década de los 90 una serie de estrategias encaminadas a modernizar la administración pública y limitar la injerencia de los gobiernos en las actividades económicas, esto conllevó a la privatización de algunas empresas como las telecomunicaciones e instituciones financieras, lo cual, generó un incremento de la inversión privada en sectores estratégicos de la economía nacional.

Adaptado: *La globalización de la economía en El Salvador.* (2017) Tobar, L. <https://cutt.ly/vE1ayfo>

A partir de la información, el desarrollo de la globalización ha incidido en las economías nacionales, porque

- A. dificulta la adquisición de financiamiento internacional para obras públicas.
- B. demanda mayor control de las actividades comerciales entre los países.
- C. exige que las actividades productivas se desarrollen de forma eficiente.
- D. disminuye las atribuciones de los Estados en la toma de decisiones.

**19.** Lee la información y responde.

Entre los instrumentos internacionales en materia de derechos humanos que se conocen se encuentran: los tratados, las resoluciones de organismos internacionales y declaraciones. Su diferencia se basa en las condiciones del cumplimiento de su contenido. Considerando lo anterior, El Salvador ha decidido suscribir y ratificar algunos instrumentos con los que se busca, evitar la vulneración de derechos en la población.

Adaptación: Guía autoaprendizaje, primer año, sociales, semana 17. <https://bit.ly/38qRR2i>

La firma y ratificación de tratados internacionales por parte de El Salvador es importante, porque

- A. asume la obligación jurídica de aplicar sus disposiciones.
- B. asegura la participación del Estado en aspectos sociales.
- C. obtiene reconocimiento mundial en materia de derechos.
- D. obliga a realizar campañas sobre derechos de la población.

**20.**

**Ciudades sostenibles, ¿por qué son importantes?**

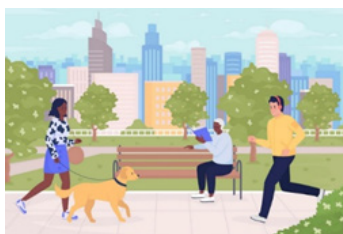


Imagen tomada de: Freepik.  
<https://cutt.ly/CBbstsF>

La mitad de la humanidad, vive actualmente en ciudades, esta cifra seguirá en aumento y con ello, algunos de los principales problemas a que se enfrentan las personas como el cambio climático y la asistencia sanitaria. Por lo que, actuar de manera sostenible es construir ciudades donde las personas disfruten de una vida digna y contribuyan, mediante el trabajo, a la prosperidad haciendo un uso responsable de los recursos.

Adaptación: PNUD. (2022). <https://cutt.ly/dBbwZFJ>

A partir de la información, un reto al que se enfrentan actualmente los países con alta concentración de población en las ciudades es

- A. empoderar a la población en temas arquitectónicos para verificar la planificación.
- B. lograr asentamientos humanos seguros y responsables en la gestión ambiental.
- C. crear entornos urbanos productivos y favorables para el esparcimiento cultural.
- D. generar políticas para reducir el consumo de energía en lugares sobrepoblados.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN